

Opracowanie wyników ankiety „Czy nauka jest ciężarem?” – zalecenia.

Szanowni Państwo.

Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w ankiecie „Czy nauka jest ciężarem?”. Dostaliśmy do analizy 188 ankiet. Mając na uwadze, że wpłynęło aż tak wiele odpowiedzi należy uznać, że ankieta pod tym względem zakończyła się sukcesem.

***W czym uczeń nosi rzeczy do szkoły?**

188 odpowiedzi

Plecak 156

Torba na ramię 2

Tornister 30

***Czy zwracana jest uwaga na ciężar tornistra?**

188 odpowiedzi

Tak 134

Nie 37

Nie mam zdania 17

***Czy znana jest przyjęta ogólnie norma określająca stosunek ciężaru tornistra do masy ciała ucznia na poziomie 10-15%?**

178 odpowiedzi

Tak 127

Nie 32

Nie mam zdania 19

***Czy według ankietowanego uczeń nosi do szkoły za ciężki tornister?**

188 odpowiedzi

Tak 170

Nie 13

Nie mam zdania 5

***Co ma największy wpływ na ciężar tornistra?**

187 odpowiedzi

Książki 178

Tornister 1

Inne 9

***Czy przy wyborze tornistra decydowała ergonomia, wygoda i niska waga?**

188 odpowiedzi

Tak 149

Nie 25

Nie mam zdania 14

***Czy zdarza się że uczeń nosi za dużo zbędnych rzeczy?**

188 odpowiedzi

Tak 55

Nie 117

Nie mam zdania 16

***Czy kupowane są odpowiednio do przedmiotu cieńsze zeszyty w lekkich okładkach?**

187 odpowiedzi

Tak 148

Nie 27

Nie mam zdania 13

***Czy uczeń wie że tornister należy nosić na obydwu ramionach?**

188 odpowiedzi

Tak 180

Nie 3

Nie mam zdania 5

***Czy szafki w szkole rozwiązały problem za ciężkich tornistrów?**

188 odpowiedzi

Tak 43

Nie 120

Nie mam zdania 25

***Czy rozwiązaniem problemu za ciężkich tornistrów może być zmiana sposobu prowadzenia lekcji przez nauczycieli?**

188 odpowiedzi

Tak 137

Nie 20

Nie mam zdania 31

***Jeśli uważasz, że istnieje jakieś systemowe rozwiązanie, które poprawiłoby sytuację z za ciężkimi tornistrami napisz swoje propozycje:**

-Zostawianie książek w szkole, z których nie korzysta się w domu

-Każde dziecko powinno mieć 2 komplety książek

-Tablet, książki w tabletach

-E-podręcznik, tablety na każdej ławce

-Prace domowe tylko w ćwiczeniach, książki w szkole

-Zmiana pracy nauczycieli – więcej wiedzy przekazywanej bezpośrednio, bez pomocy książek. Książki i ćwiczenia w domu do odrabiania prac domowych i ugruntowania wiedzy.

-Nie noszenie książek do Szkoły w ogóle

-Brak kar za nie przynoszenie książek

-Brak książek i ćwiczeń z religii

-Brak podręczników z muzyki i plastyki

-Prace domowe za bardzo odnoszą się do podręczników

-Książki z lżejszego papieru

-Każda lekcja w tej samej sali i zostawianie tam książek

-Książki elektroniczne

***Uczeń uczęszcza do klasy:**

182 odpowiedzi

0-3 -29

4-6 - 118

7-8 - 35

***Jestem:**

188 odpowiedzi

Uczniem 53

Rodzicem 127

Nauczycielem 8

Jak Państwo widzicie, wyniki ankiety z jednej strony napawają optymizmem, ponieważ zdecydowana większość z ankietowanych zna podstawowe zasady i zalecenia, które powinny być stosowane w celu racjonalnego zmniejszenia wagi tornistrów.

Z drugiej jednak strony widzimy, że pomimo takiego wniosku, problem za ciężkich tornistrów nadal zauważa zdecydowana większość uczestników ankiety.

O ile kwestię samych tornistrów (plecaków), można byłoby pominąć – przy dużej świadomości co do konieczności zakupu odpowiednich tornistrów (plecaków), o tyle **kwestią istotną jest zawartość** tychże tornistrów (plecaków).

Według Was największą wagę w tornistrze zajmują niestety książki.

Jak wskazują odpowiedzi, szafki dla każdego ucznia w małym stopniu rozwiązały problem za ciężkich tornistrów. Są po prostu za małe, aby pomieścić ubrania, buty i książki.

Najlepszym wyjściem, jak wskazuje na to sporo sugestii, byłaby pełna cyfryzacja procesu nauczania. Czyli e-podręczniki i to najlepiej umieszczone w tabletach lub laptopach.

Drugim pomysłem w tym kierunku są również e-podręczniki w klasach **do pracy na tablicach interaktywnych, a podręczniki papierowe w domu**. Takie rozwiązania pozwoliłyby na całkowite wyeliminowanie konieczności noszenia podręczników do szkoły. I to jest z pewnością dobra droga, ale wymaga czasu i środków.

Kolejnym pomysłem na „odchudzenie” tornistrów jest **zmiana sposobu pracy nauczycieli**. Wiąże się to z koniecznością bardziej bezpośredniego przekazywania „wiedzy” na lekcjach, bez użycia książek papierowych.

Proces uczenia się jest procesem indywidualnym i u każdego dziecka przebiega odmiennie.

Jedynym rozwiązaniem będzie całkowita **cyfryzacja podręczników i wyposażenie wszystkich klas w tablice interaktywne**, lub uczniów w tablety.

Ale to wszystko przed nami.

Póki co pozostaje nam współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców w tej ważnej kwestii:

1. Nauczyciele powinni tak zmienić swój sposób nauczania i przekazywania wiedzy, żeby zminimalizować konieczność noszenia podręczników do szkoły.
2. Uczniowie nie powinni zabierać do tornistrów zbędnych, ciężkich przedmiotów.
3. Rodzice powinni zadbać o odpowiednie tornistry (plecaki) i pilnować aby uczniowie nie nosili w nich zbędnych rzeczy.
4. Dyrekcja powinna podjąć działania w celu jak najszybszej cyfryzacji procesu nauczania.

Rada Rodziców.