



W tym numerze:

- ***Wspominamy wycieczkę do Warszawy***
- ***21 marca – wyjście do kina na film
pt. „Robinson Crusoe”***
- ***Wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Lubli-
nie***
- ***Nasze wiersze***
- ***Relacja z warsztatów dziennikarskich***
- ***Krzyżówka „Hobbit”***



Marcowa wycieczka do Warszawy



16 marca 2016 r. o godzinie 6.00 wyjechałam razem z klasą i panią wychowawczynią na wycieczkę do Warszawy.

Gdy wjechaliśmy do stolicy, od razu rzucił mi się w oczy Stadion Narodowy oraz Pałac Kultury i Nauki. Pierwszym budynkiem, który zwiedziliśmy było Centrum Nauki Kopernik. Mieściło się w nim wiele atrakcji turystycznych i kawiarnia. Przedtem pani rozdzieliła naszą klasę na trzy dziewięcioosobowe grupy.

W moim zespole były: Maja, Amelka, Weronika, Małgosia oraz Czarek, Szymon, Kacper i Daniel. Wszyscy bardzo się ucieszyli, gdy pani oznajmiła, że każda grupa może chodzić po obiekcie tam, gdzie chce. My zdecydowaliśmy, że na początek pójdziemy na drugie piętro, a później wrócimy na dół. Bardzo spodobało nam się łóżko, na którym, gdy się położyliśmy i pociągnęliśmy za dźwignię, podnosiły nas kolce. Spodobały mi się również kwiaty, które pociągało się za listki, a następnie wydobywał się z nich zapach karmelu, mięty, kawy lub truskawki. Kolejną atrakcją była waga, która wskazywała ile wody, mamy w organizmie. Oglądaliśmy również harfę z laserowymi strunami, kulę chomika i krzywy domek. Zwiedziliśmy też planetarium i taras widokowy, z którego było widać całą panoramę Warszawy. Gdy zostało nam niewiele czasu, kupiliśmy pamiątki i porobiliśmy zdjęcia, aby zachować wspomnienia z tego ciekawego miejsca.

Następną atrakcją był budynek telewizji TVP. Gdy zobaczyłam ten gmach z zewnątrz, wiedziałam, że w środku na pewno będzie ciekawie. Po telewizji oprowadzał nas przewodnik, który bardzo dużo o nim opowiadał. Na początku zwiedziliśmy studio TVP Sport. Pan przewodnik opowiadał nam o poszczególnych urządzeniach i przedmiotach, które się w nim znajdowały. Następnie poszliśmy do studia programu „Jaka to melodia”, gdzie aktorzy szykowali się do nagrania. Większość z nich przebiegała się w garderobach, których było tam wiele. Następnie udaliśmy się do studia nagrań programu „Pytania na śniadanie”. Panował tam bardzo miły nastrój, który umilał nam pobyt w tym miejscu. Na koniec zwiedzania pan przewodnik zaprowadził nas do małego muzeum, gdzie znajdowały się sprzęty liczące ponad 50 lat. Niestety, gdy nadeszła godzina 18.00, musieliśmy wracać do Świdnika. W drodze powrotnej pani zarządziła krótki postój, w czasie którego mogliśmy odpocząć albo coś zjeść. Gdy dotarliśmy do Świdnika, bardzo długo opowiadałam mamie i tacie o naszych przygodach i chwilach spędzonych razem w stolicy.

Nigdy nie zapomnę tego dnia i na długo zachowam go w pamięci.

Natalia Guz kl.4b

WYJŚCIE DO KINA Z OKAZJI PIERWSZEGO DNIA WIOSNY



W poniedziałek 21 marca rozpoczęła się kalendarzowa wiosna. Z okazji tego ważnego dla każdego ucznia dnia nie mieliśmy lekcji w szkole. Razem z kilkoma innymi klasami planowaliśmy wyjście do Kina „Lot” na film „Robinson Crusoe”. O godzinie 7.50 mieliśmy zbiórkę przy głównym wejściu do szkoły. Gdy wszystkie dzieci z mojej klasy już przyszły, wyruszyliśmy w kierunku kina. Wiosna przywitała nas chłodnym dniem, więc od razu weszliśmy

do sali kinowej, gdzie było ciepło. Moja klasa zajęła sobie miejsca w środkowym rzędzie. Założyliśmy specjalne okulary, bo film był w wersji 3D. Sens rozpoczął się o godz. 8.30 i trwał około półtorej godziny. Było to bardzo ciekawy film. Została w nim przedstawiona historia rozbitka Robinsona Crusoe i jego przyjaźni z mieszkańcami bezludnej wyspy. Byli to: papuga, kameleon, jeżozwierz, koza, tapirzyca i zimorodek. Początkowo zwierzęta były bardzo nieufne wobec przybysza, ale potem ich znajomość z Robinsonem przerodziła się w przyjaźń. Wspólnymi siłami zbudowali domek na drzewie, który był dla nich wszystkich schronieniem przed agresywnymi i złymi kotami. Razem walczyli z niebezpieczeństwem, wspierali się i pomagali sobie.

Film bardzo mi się podobał. Udowodnił, że przyjaźń to bardzo ważna część życia. Z przyjaźnią ze zwierzętami może być bardzo przyjemna i kreatywna. Film skończył się niespodziewanie szybko i z żalem opuszczaliśmy kino. Razem z całą klasą wróciliśmy przed wejście szkoły, a potem rozeszliśmy się do domów.

Pierwszy dzień wiosny rozpoczął się bardzo miło i ciekawie.

Bartosz Krukowski kl.4a



Wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Lublinie



W dniu 7 marca 2016 r. wybraliśmy się z klasą na wycieczkę do Teatru im. Juliusza Osterwy w Lublinie. Zebraliśmy się o godzinie 11.10. Wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Lublinie

W dniu 7 marca 2016 r. wybraliśmy się z klasą na wycieczkę do Teatru im. Juliusza Osterwy w Lublinie. Zebraliśmy się o godzinie 11.10

na parkingu przy „okrągłym kościele”, skąd zabrał nas autokar.

Autokarem pojechaliśmy przed budynek teatru. Po wejściu do teatru udaliśmy się do szatni, gdzie zostawiliśmy nasze kurtki. Po kilkunastu minutach czekania przyszła do nas pani, która miała oprowadzić nas po teatrze. Najpierw nasza przewodniczka opowiedziała nam o historii teatru. Następnie weszliśmy na widownię, gdzie dowiedzieliśmy się o tym, jak dawniej wyglądała ta sala, jakie panowały tam zasady i kto tam przebywał i na jakich miejscach siedział. Potem pani pokazała nam miejsce, gdzie można np. włączyć światła lub reflektory na scenie. Po wejściu na scenę pokazano nam maszynę do robienia wiatru. W dalszej części naszego pobytu w teatrze udaliśmy się do miejsca, gdzie trzymane są niektóre rekwizyty. Po pewnym czasie pani zaprowadziła nas do miejsca, gdzie pokazywała nam, jak aktorzy i aktorki zakładają swoje peruki i gdzie są one przechowywane. Dowiedzieliśmy się też, jakich kosmetyków używają aktorzy. Następnie poszliśmy do garderoby, gdzie pani pokazała nam niektóre stroje. Ostatnim etapem naszej wycieczki była sala prób. Tam pani opowiedziała nam o przesądach teatralnych. Jednym z nich jest to, że na scenę wchodzi się zawsze prawą nogą, gdyż to przynosi szczęście w trakcie przedstawienia.

Podziękowaliśmy naszej pani przewodnik za to, że oprowadziła nas po teatrze i za miło spędzony czas. Ubraliśmy się w kurtki, wyszliśmy budynku i kilka minut czekaliśmy na autobus.

Bardzo się cieszę, że mogłam się wybrać na tę wycieczkę. Podobał mi się jej program. Będę ją miło wspominać, zwłaszcza, że będzie mi o niej przypominać kartka ze zdjęciem teatru i zabawnym tekstem, którą otrzymałam od naszej przewodniczki.

Patrycja Szyba, kl.6



Nasze wiersze

Igor Jagiełło kl. 6b

LATO

Lato to najlepsza pora roku.
Można się bawić
cały dzień,
całą noc

Można grać w piłkę,
grać w berka czy w zbijaka
w chowanego.
Jak kto woli.

Na wakacje się
wyjeżdża
w góry
nad morze
na mazury.
Jak kto woli.

Lecz, ja wolę
zostać w domu
i się bawić
z kolegami.

Gabriela Indulska kl. 6

Lato

Przychodzi do nas co roku

Lato

Lasy się zielenią,

Wszyscy są radośni

Rozpoczynają się

Wakacje...

Te upragnione...

Te wymarzone...

Te, na które wszyscy czekali

A po lecie jesień się rozpoczyna

Liście spadają

Wszystko robi się kolorowe

Niestety mniej wesołe

Emilia Kopeć kl.6b

Muzyka

Miliony dźwięków za pomocą nut zapisane
a te nuty przez tysiące instrumentów grane.
Moim zdaniem najpiękniejsza jest wiolonczela,
która w pięknego łabędzia się wciela.
Stoi dostojaśnie na jednej nodze,
kiedy muzyk zasiada przy niej można puścić fantazji wodze.
Wstuchaj się w jej brzmienie
a będziesz miał od trosk wszystkich wytchnienie.
Muzyka ma dla nas wielkie znaczenie
i każdemu może pomóc spełnić marzenie.



Relacja z warsztatów dziennikarskich



Dnia 6 maja 2016 roku wraz z naszą trzyosobową grupą wybraliśmy się do Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Świdniku w celu wzięcia udziału w II Edycji Warsztatów Dziennikarskich.

Gdy dotarliśmy na miejsce, zostaliśmy przywitani słodyczami. Po tym słodkim przywitaniu, „wzięliśmy się do roboty”. Warsztaty zostały w pełni przeprowadzone przez uczniów tamtego gimnazjum, dzięki czemu mogliśmy poznać szczere opinie na jego temat. Zadaniem, które najbardziej mi się podobało, było zrobienie sobie najbardziej kreatywnego zdjęcia grupowego, czyli tzw. „Selfie”. Następnie nasze „Selfie” musieliśmy wysłać do jednej z uczennic na jej profil na Facebook’u. na wykonanie zadania mieliśmy 3 minuty. Ostatecznie zajęliśmy drugie miejsce, z czego jesteśmy bardzo dumni.

Warsztaty miały na celu zdobycie przez nas wiedzy na temat m.in. przeprowadzania wywiadu, czy technik manipulacji.

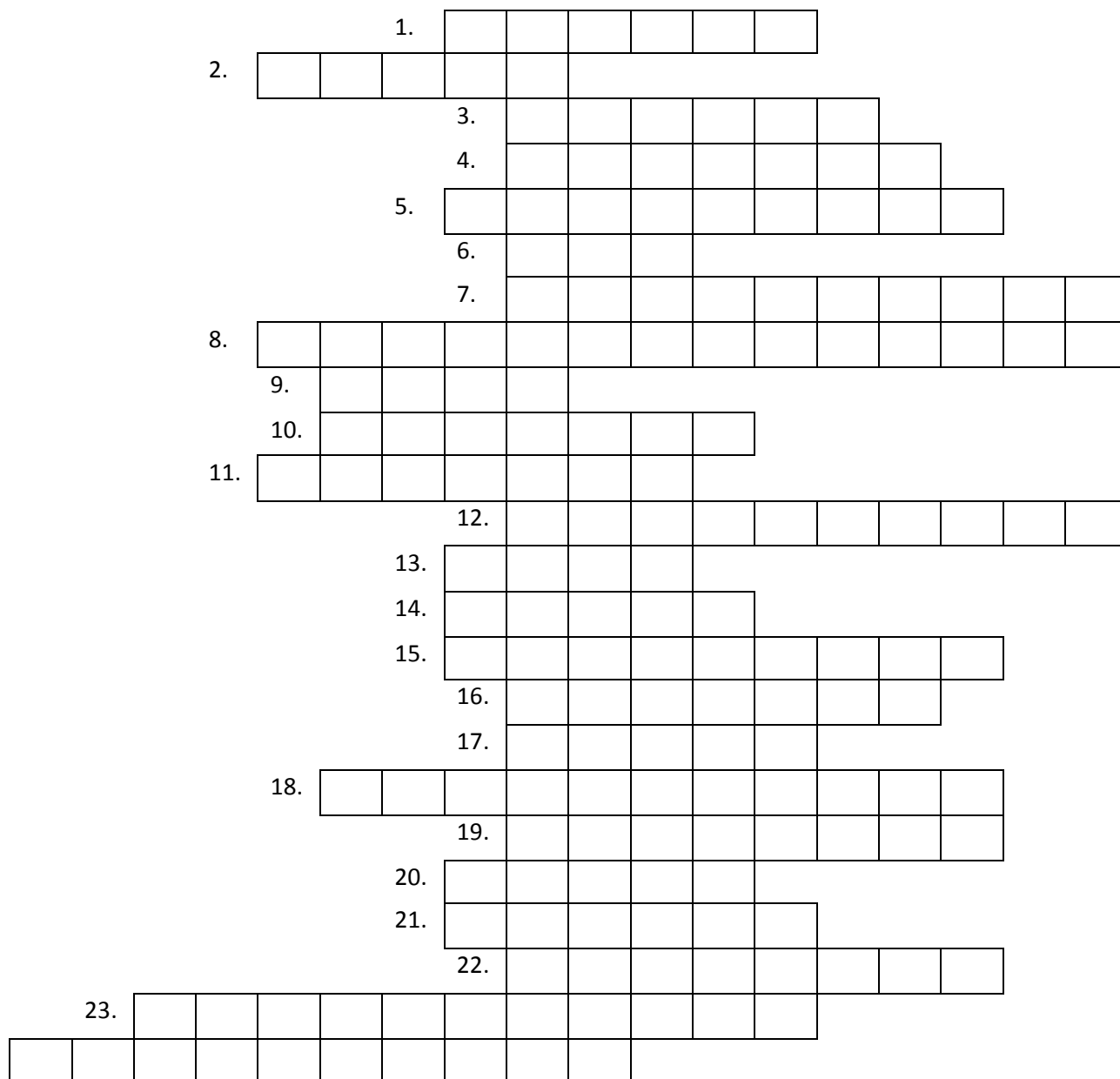
Po zakończeniu warsztatów, otrzymaliśmy nagrody i wróciliśmy do szkoły.

Sądzę, że warsztaty te mogę uznać za udane i mam nadzieję, że wiedza, którą na nich pozyskałem, przyda mi się w przyszłości.

Marcel Michajłow kl. 6b



Krzyżówka „Hobbit”



1. Jak miał na imię przywódca krasnoludów?
2. Jak miał na imię główny bohater?
3. Jak nazywała się kraina, w której mieszkał główny bohater?
4. Jakie było nazwisko głównego bohatera?
5. Co znalazł Bilbo w jaskini?

6. Jak brzmiało panieńskie nazwisko matki Biba?
7. Kim był Gandalf?
8. Jak nazywał się wielki las, przez który przechodzili bohaterowie?
9. Czym były skrzydlate stworzenia zamieszkujące las?
10. Jak miał na imię przywódca trolli?
11. Jakie było nazwisko autora książki?
12. Ile krasnoludów brało udział w wyprawie?
13. Jak nazywał się nowy król spod góry?
14. Jak miał na imię smok pilnujący skarbu?
15. Skąd pochodzili przyjaciele Gandalfa?
16. Co lubił zadawać Gollum?
17. Jak nazywa się zwierzę, które zaatakowało Bilba?
18. Jak nazywało się miejsce, które przejął smok?
19. Jak nazywała się wilkopodobna rasa biorąca udział w bitwie?
20. Dzięki komu bohaterowie wygrali wojnę?
21. Jak nazywał się stwór zamieszkujący podziemną jaskinię?
22. Kim był William, Bart i Tom?
23. Jaki był najcenniejszy skarb dla krasnoludów?
24. Jak nazywała się bitwa na końcu powieści?

Autorzy krzyżówki: Patrycja Szyba, Emilia Kopeć, Natalia Piątkiewicz, Karolina Osińska